



Преподаватель и УМК

Инструкция к действию



Преподаватель

УМО



Студенты

УМК



Преподаватель

УМО



Студенты

УМК

УМК: форма представления

Bookmarks

- БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 - ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
 - Лекция 1. Человек как предмет философского анализа
 - План лекции:**
 - Литература:
 - Основная литература
 - Дополнительная литература
 - План лекции:
 - Литература:
 - Основная литература
 - Дополнительная литература
 - Структурно-содержательный конспект лекции
 - План лекции:
 - Литература:
 - Основная литература
 - Дополнительная литература
 - Структурно-содержательный конспект лекции
 - План лекции:
 - Литература:
 - Основная литература
 - Дополнительная литература

Хомич Е.В. Философская антропология

Часть 2. СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА «ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

ЛЕКЦИЯ 1. ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА (6 часов)

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Проблема философского определения человека.
2. Философско-категориальная реконструкция феномена человека.
3. Основные стратегии интерпретации человека в философии.

ЛИТЕРАТУРА:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философская антропология. СПб, 2000
2. Гуревич П. С. Философская антропология. М., 1997
3. Проблема человека в западной философии. М., 1988
4. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003.
5. Хомич Е.В. Человек как предмет философского анализа // Философия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /В.С. Стёпин [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевича. – 3-е изд. – Минск: РИВШ, 2008.
6. Человек. Философско-энциклопедический словарь. М., 2000

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баткин Л. М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989
2. Бубер М. Проблема человека // Два образа веры. М., 1995
3. Буржуазная философская антропология XX в. М., 1986
4. Канетти Э. Человек нашего столетия. М., 1990
5. Марков Б. В. Философская антропология. СПб, 1997
6. О человеческом в человеке. М., 1991
7. Панфилова Т. В. Человек в мировоззрении Востока. М., 1991
8. Феномен Человека: Антология. М., 1993
9. Человек как объект философского исследования: Античность. Средние века: Христианство. М., 1993
10. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. М., 1991
11. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. XIX в. М., 1995
12. Это человек: Антология. М., 1994

СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

1. Проблема философского определения человека
В системе философских знаний антропологическая проблематика играет весьма заметную роль. Вопросы: «Кто мы? Откуда пришли и куда идем?», сформулированные в

11

Алгоритм поведения



Преподаватель

1. Прочитайте Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса.
2. Разработайте УМК с учетом требований.
3. Оформите материалы УМК, воспользовавшись Шаблоном_умк.
4. Сохраните файл УМК_название_дисциплины в формате .doc (это будет исходный файл).
5. Сохраните копию данного файла в формате pdf (см. инструкцию по работе с форматом PDF) под именем УМК_название_дисциплины.pdf. Проверьте наличие закладок.

Примечание: По вопросам работы с форматом PDF можно проконсультироваться с сотрудниками ЦДОИТ.

6. Файл УМК_название_дисциплины.pdf, содержащий подготовленный УМК по дисциплине и сопроводительные документы, представить в УМО.



Преподаватель

УМО



Студенты

УМК

А как, интересно, на Учебном портале с моим ЭУМК будут работать обучающиеся?

Как они поймут что за чем надо выполнять?
Когда тесты проходить, когда эссе писать, а когда лабораторную делать?

Как они разберут какую лекцию надо почитать, чтобы выполнить лабораторную?



У меня есть готовый ЭУМК.

Осталось только разместить все материалы на Учебном портале!

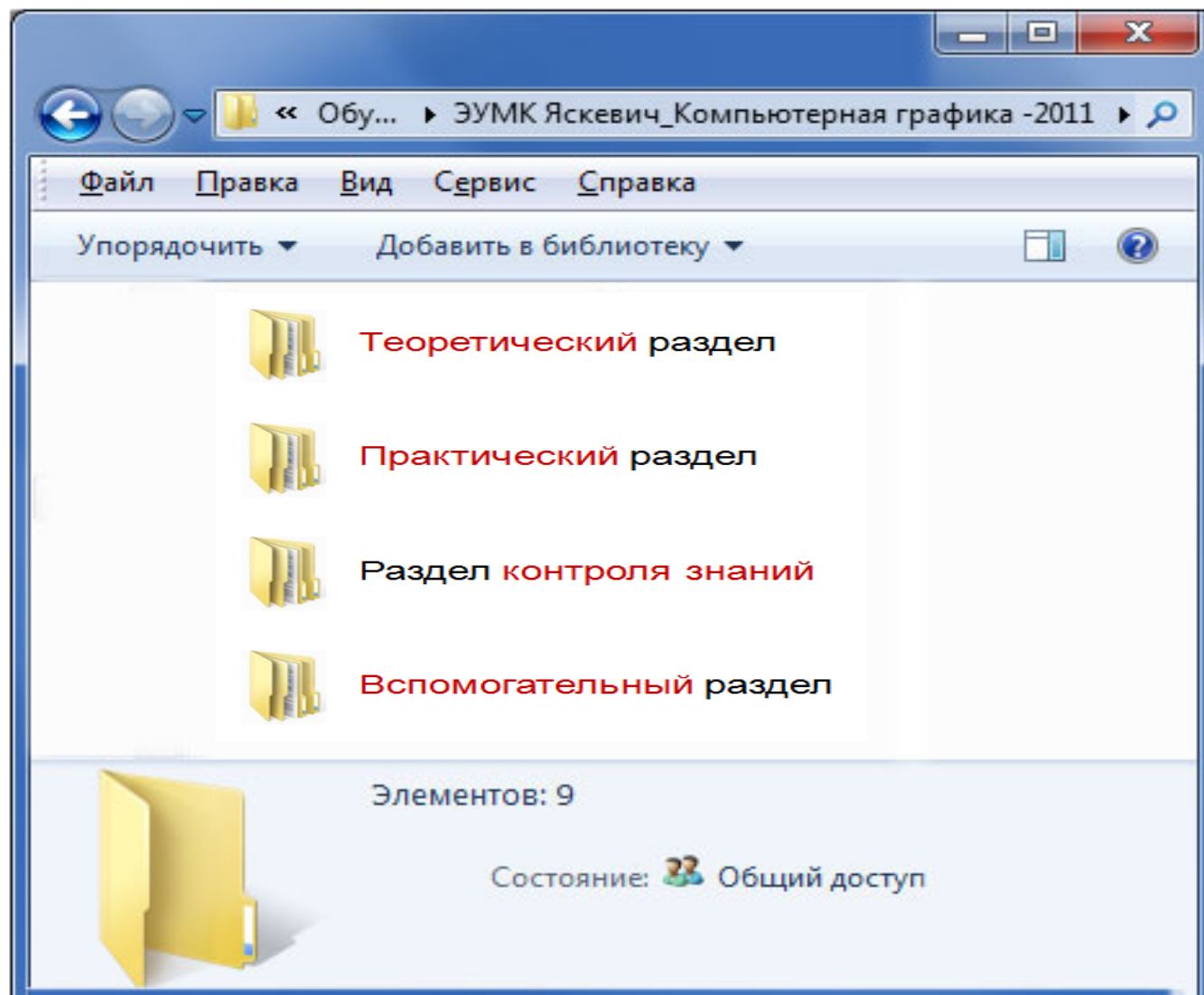
Разместить ЭУМК на Учебном портале...

А в каком виде они должны быть, чтобы их можно было размещать?

А КСР? Если с тестированием более-менее все понятно, то как я должен организовать написание эссе, проведение семинаров и т.п.?

Итак, у вас есть сформированный ЭУМК по дисциплине, который имеет строго определенную структуру.

ЭУМК по дисциплине:



Интересно, чем не подходит эта структура?

Почему ее надо переделывать?



Интересно, чем не подходит эта структура?

Почему ее надо переделывать?



Для чего нужно переконструировать составные части стандартной ЭУМК?



Такая структура ЭУМК усложняет задачу декомпозиции учебных материалов для дальнейшего проведения обучения средствами Учебного портала. Структура в исходном виде больше нацелена на **демонстрацию комплектации ЭУМК по видам учебных занятий**, чем на распределение материалов **по видам деятельности обучающегося**.

Например, полезно разделить все материалы на те **функции**, которые **выполняет обучающийся на Учебном портале**.

Например, что может делать обучающийся на Учебном портале при изучении дисциплины?

- Получать **общую информацию** об изучаемой дисциплине.
- **Изучать** теоретический материал.
- **Выполнять задания** из практической части для закрепления материала.
- Проходить **контроль** (*промежуточный* - для коррекции процесса обучения, *итоговый* - для подведения итогов обучения).

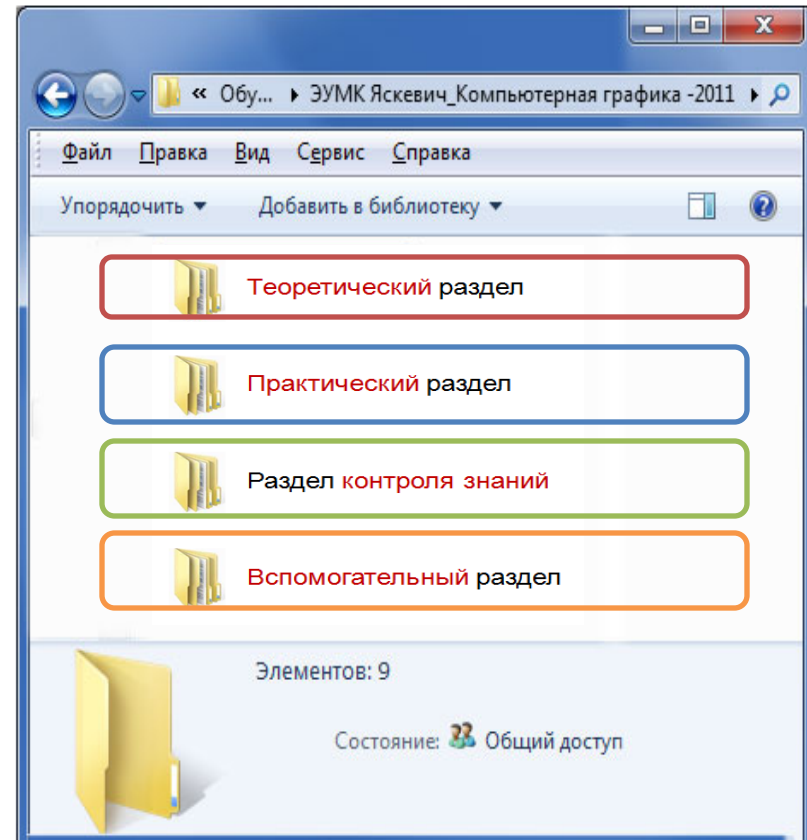
ЭУМК
по дисциплине на Учебном портале:

Компьютерная графика (Векторная графика. CorelDRAW...

- График сдачи заданий для группы Пз1-11web
- Путеводитель по курсу
 - Путеводитель по курсу (заочная форма) 2011
 - Путеводитель по курсу (вечерняя форма) 2011
 - Лекция "Введение в компьютерную графику"
- Лекция "Введение в компьютерную графику"
- Основы работы в CorelDRAW
 - Лекция № 1 "Основы работы в CorelDRAW"
 - Приложение к лекции № 1. Клоны
 - Лабораторная работа № 1
 - Тест по теме "Основы работы в CorelDRAW"
- Работа с кривыми
 - Лекция № 2 Часть 1 "Работа с кривыми"
 - Лекция № 2 Часть 2 "Работа с кривыми"
 - Приложение к лекции № 2. Логические операции над о..
 - Лабораторная работа № 2
 - Тест по теме "Работа с кривыми"

...

ЭУМК по дисциплине:



УМК: форма представления



ИНСТИТУТ БИЗНЕСА
И МЕНЕДЖМЕНТА
ТЕХНОЛОГИЙ БГУ

- ИКТ в учебном процессе
 - График работы с курсом
 - ВВЕДЕНИЕ
 - Введение
 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕСС...
 - Интерактивная доска Triumph
 - Инструменты для создания интерактивных модулей кур...
 - PowerPoint: анимация
 - Prezi.com
 - Задание 1. Использование Prezi.com
 - Задание 2. Участие в вебинаре
 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУО (LMS)
 - Оформление УМК для УМО
 - Оформление учебных материалов для портала
 - Руководство слушателя
 - оформление надбавки за использование учебного порт...
 - Руководство преподавателя
 - Размещение материалов в курсе

Шаблоны
оформления
материалов

слушатель → курсы → икт в учебном процессе
ИКТ в учебном процессе

Название
курса

Oformlenie_lectij_uch_portal.rar - WinRAR

Файл Команды Операции Избранное Параметры Справка

Добавить Извлечь... Тест Просмотр Удалить Найти Мастер Информация Вирусы Комментарий Защи

Oformlenie_lectij_uch_portal.rar - RAR архив, размер исходных файлов 819 712 байт

Имя	Размер	Сжат	Тип
..			Folder
Lekciya_шаблон.ppt	684 544	208 749	Презентация Microsoft Office PowerPoint 97-2003
Оформление конспекта лекции_ред.doc	50 688	11 210	Документ Microsoft Office Word 97 - 2003
Шаблон конспекта лекции.doc	84 480	52 923	Документ Microsoft Office Word 97 - 2003

Всего: 819 712 байт в 3 файлах

Что дальше?

Так, со структурой ЭУМК мне более-менее все понятно. Практически произошла некая реструктуризация, но наполнение коррелирует с уже имеющейся у меня ЭУМК.

Мне остались не понятны только две позиции:

- **Учебно-методическая карта** дисциплины в контексте ее **изменений**, связанных с Учебным порталом.
- **График выполнения заданий** группы. Здесь не понятна его роль и форма.

Эти вопросы можно изучить в курсе, который размещен для преподавателей на учебном портале



Анонс курса!

The screenshot shows a web browser window with the URL `cdesbmt.by/course_structure.php?CID=218`. The page header includes the logo of the Institute of Business and Management Technologies of BGT and navigation links: `преподаватель`, `→ курсы`, `→ все курсы`. The main title is **Преобразование учебных материалов в ЭУМК(базовый уровень)**, with a subtitle **Форма Учебно-методической карты**. A red arrow points from the subtitle to the text 'Название курса' on the right. The main content area contains a text box: 'Рассмотрим как будет выглядеть новая форма Учебно-методической карты. Для этого скачайте:' followed by a list: 'шаблон карты' and 'пример ее заполнения.' Below this are four download links for 'Учебно-методическая карта. Шаблон.' and 'Учебно-методическая карта. Пример.' in both Word and Excel formats. A blue cartoon character stands to the left. A red-bordered box at the bottom contains a checkmark and text: 'Шаблон для заполнения Учебно-методической карты и пример ее заполнения представлены в двух программных продуктах: MS Office Word, MS Office Excel. Скачайте материалы в том программном продукте, в котором Вы бы хотели с ними дальше комфортно работать.' The footer shows 'Задание 4' and '4/23 Форма Учебно-методической карты'.

преподаватель → курсы → все курсы

Преобразование учебных материалов в ЭУМК(базовый уровень)

Форма Учебно-методической карты

Рассмотрим как будет выглядеть новая форма Учебно-методической карты.

Для этого скачайте:

- шаблон карты
- пример ее заполнения.

Учебно-методическая карта. Шаблон. Скачать...

Учебно-методическая карта. Шаблон. Скачать...

Учебно-методическая карта. Пример. Скачать...

Учебно-методическая карта. Пример. Скачать...

✓ Шаблон для заполнения Учебно-методической карты и пример ее заполнения представлены в двух программных продуктах:

- MS Office Word
- MS Office Excel

Скачайте материалы в том программном продукте, в котором Вы бы хотели с ними дальше комфортно работать.

Задание 4

4/23 Форма Учебно-методической карты

Название курса

Спасибо за внимание!

ЯСКЕВИЧ Светлана
*научный сотрудник Центра дистанционного
образования и информационных технологий
ИБМТ БГУ*

e-mail: jascevich@mail.ru

ICQ: 295 999 096

Skype: nikby2009

